

**SIMULAREA JUDEȚEANĂ A EVALUĂRII NAȚIONALE
PENTRU ELEVII CLASEI A VIII-A
Anul școlar 2016-2017
Probă scrisă
Limba și literatura română
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

- Se punctează oricare alte formulări/modalități de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(40 de puncte)

A.

1. câte 2 puncte pentru notarea fiecărui antonim potrivit pentru sensul din text al cuvintelor subliniate (de exemplu: *am intrat* – am ieșit; *depărtat* – apropiat) **2 x 2 p. = 4 puncte**
2. câte 2 puncte pentru explicarea modului de formare a oricărui cuvânt obținut prin conversiune și a oricărui cuvânt obținut prin derivare din textul dat **2 x 2 p. = 4 puncte**
 - câte 1 p. pentru identificarea cuvintelor: 2 x 1p. = 2 p.
 - câte 1 p. pentru explicarea modului de formare a celor două cuvinte (de exemplu: *mea* – adjectiv obținut prin conversiune din pronume posesiv; *tot* - adverb obținut prin conversiune din pronume nehotărât; *blestemat* - adjectiv obținut prin conversiune din verb la participiu etc.; *cărunteață* - derivare cu sufixul *-eață/-ețe* de la adjectivul *cărunt*, *surioară* - derivare cu sufixul *-ioară* de la substantivul soră; etc.) 2 x 1p. = 2 p.

Notă! Punctajul se acordă pentru răspunsul complet.

3. transcrierea și precizarea fiecărui grup de sunete **2 x 2 p.= 4 puncte**
 - transcrierea grupurilor de sunete: *ea, ia*: 2x1p.=2p.
 - precizarea grupului de sunete: *ea* – diftong, *ia*- hiat 2x1p.= 2p.
4. menționarea rolului virgulei din secvența dată (de exemplu: izolează o construcție în cazul vocativ de restul enunțului) **4 puncte**
5. câte 2 puncte pentru menționarea oricăror două trăsături ale genului liric prezente în textul dat (de exemplu: transmiterea în mod direct a unor idei și sentimente; prezența instanței comunicării lirice – eul liric) **2 x 2 p. = 4 puncte**
6. câte 2 puncte pentru identificarea oricăror două cuvinte / grupuri de cuvinte folosite cu sens figurat (de exemplu: *arde, pui de român, poala codrului*, etc.) **2x 2p. = 4 puncte**

B.

- câte 1 punct pentru precizarea oricăror patru trăsături ale doinei populare **4 x 1 p. = 4 puncte**
 - câte 4 puncte pentru prezentarea detaliată a oricăror două trăsături ale doinei populare, valorificând fragmentul dat **2 x 4 p. = 8 puncte**
- (Punctele pentru prezentarea fiecărei trăsături a doinei se acordă astfel:
- prezentare adecvată, detaliată a trăsăturii – 4 p.
 - prezentare superficială a trăsăturii/schematism – 2 p.)
- respectarea structurii specifice tipului de compunere cerut **2 puncte**
 - respectarea precizării privind numărul minim de cuvinte **2 puncte**

SUBIECTUL al II-lea

(36 de puncte)

A.

1. câte 2 puncte pentru formularea corectă a fiecăruia dintre cele două enunțuri cerute (de exemplu: Numele programului național de educație non-formală creat de Școala de Valori este Grow.; Programul național de educație se adresează tinerilor de liceu.) **2 x 2 p. = 4 puncte**
2. câte 2 puncte pentru scrierea titlului articolului și a sursei din care a fost preluat articolul (*Câte țări poți vizita într-o singură zi?*; *www. Starjunior.ro*) **2 x 2 p. = 4 puncte**
3. – câte 1 punct pentru menționarea modului fiecărui verb subliniat (*să schimbe- conjunctiv*; *vor replica* – indicativ) **2 x 1 p.= 2 puncte**
- câte 1 punct pentru menționarea timpului fiecărui verb subliniat (*să schimbe* – prezent; *vor replica* – viitor) **2 x 1 p.= 2 puncte**
4. – câte 1 punct pentru precizarea fiecărei funcții sintactice (*încerca* – complement direct; *această* –

atribut adjectival)

2 x 1 p.= 2 puncte

– câte 1 punct pentru menționarea fiecărei părți de vorbire (*încerca* – verb predicativ; *această* - adjectiv pronominal demonstrativ)

2 x 1 p.= 2 puncte

Notă! Punctajul se acordă pentru răspunsul complet.

5. – câte 1 punct pentru transcrierea integrală a oricărei propoziții principale (*La Globatic nu ai nevoie de geantă de voiaj(...)/ dar recomandarea noastră este*) și a propoziției secundare (*să vii totuși cu ea după tine*)

2 x 1 p. = 2 puncte

– 2 puncte pentru precizarea felului propoziției subordonate transcrise (*să vii totuși cu ea după tine* - propoziție subordonată predicativă)

1 x 2 p. = 2 puncte

6. construirea unei fraze alcătuite din două propoziții în care să existe o propoziție subordonată subiectivă, introdusă adverbul relativ *unde*

4 puncte

– construirea unei fraze alcătuite din două propoziții – 1 p.

– construirea corectă a propoziției subordonate indicate introduse prin adverbul relativ *unde* – 3 p.

B.

– relatarea unei întâmplări petrecute în timpul unei călătorii: cu respectarea succesiunii logice a faptelor – 6 p.; fără respectarea succesiunii logice a faptelor – 3 p.

6 puncte

– câte 1 punct pentru precizarea fiecăruia dintre cele două elemente ale contextului spațio-temporal

2 x 1 p. = 2 puncte

– adecvarea conținutului la cerință – 2 p.; conținut parțial adecvat – 1 p.

2 puncte

– respectarea precizării privind numărul de cuvinte

2 puncte

Notă! 14 puncte se acordă pentru redactare, astfel:

– unitatea compoziției: câte 1 punct pentru fiecare compunere

2 x 1 p. = 2 puncte

– coerența textului: câte 1 punct pentru fiecare compunere

2 x 1 p. = 2 puncte

– registrul de comunicare, stilul și vocabularul adecvate conținutului – 2 p.; adecvarea parțială – 1 p.

2 puncte

– ortografia (0 erori: 3 p.; 1 – 2 erori: 2 p.; 3 – 4 erori: 1 p.; 5 sau mai multe erori: 0 p.)

3 puncte

– punctuația (0 erori: 3 p.; 1 – 2 erori: 2 p.; 3 – 4 erori: 1 p.; 5 sau mai multe erori: 0 p.)

3 puncte

– așezarea corectă a textului în pagină

1 punct

– lizibilitatea

1 punct